

## **Inmersión lingüística "Sociocultural aspects of the different English-speaking countries around the world"**

### **NUESTRO PROYECTO**

Los aspectos socioculturales de una sociedad se vinculan con las tradiciones y el estilo de vida, aspectos que, en ocasiones, diferencian una sociedad de otra. A través de las relaciones que establecen los humanos entre ellos, con el medio ambiente y con otras sociedades surgen los patrones de convivencia, reglas y tradiciones sociales, así como expresiones y movimientos culturales.

Conocer otras culturas nos permite ampliar la visión que se tiene del mundo siendo capaces de empatizar y entender otras realidades. Conocer el pasado nos ayuda a entender mejor el presente y a planificar el futuro.

Para ello nuestra propuesta es realizar una serie de actividades, con las que el grupo de alumnos/as que participen en el programa de inmersión lingüística en lengua inglesa se formen en diversos conceptos, relacionados con aspectos socioculturales de cada uno de los países seleccionados utilizando aplicaciones que nos faciliten conocer mejor su música y su cine, sus juegos, sus cuentos, sus bailes, sus fiestas y su entorno natural y artístico. Se realizarán dinámicas en las que se presentará una información novedosa que despierte su curiosidad, para posteriormente a través de diversas aplicaciones, elaborar un producto final que tendrán que exponer y hacer partícipes al resto de grupos a través de un aprendizaje entre iguales.

Promover una actitud participativa para contribuir de ese modo al desarrollo social y cultural es el objetivo que nuestras profesoras Silvia, de Inglés, y Mercedes, de Música, se han marcado en el proyecto que han elaborado sobre el eje temático: **"Sociocultural aspects of the different English-speaking countries around the world"**.

El producto final del proyecto se recoge en un *Google site* con el título **"We are the world"** en el cual se recopilan las tareas realizadas a lo largo de las 5 sesiones programadas.

Además, los alumnos tuvieron a su disposición un *Google Classroom* diseñado con la finalidad de que pudieran acceder a todo el material necesario para desarrollar este proyecto organizado por sesiones diarias.

Sois todos bienvenidos a nuestro Google Sites, clicad en el enlace que encontraréis a continuación para ver todo lo que hemos realizado a lo largo de esta semana.

*We are the world* GoogleSite link:

<https://sites.google.com/colegiosantoangel.es/english-inmersion-camp-2-eso/learning-journal>

## **NUESTRO DÍA A DÍA EN ROBLEDO DEL FENAR**

### ***Domingo, 26 de marzo***

El 26 de marzo comenzamos nuestra aventura y salimos rumbo a Robledo de Fenar (León) ansiosos por llegar a nuestro destino y conocer a nuestros monitores.

Después de 3 horas de viaje, realizamos una breve parada, en la que coincidimos con otros estudiantes que resultaron ser nuestros compañeros de campamento.

A nuestra llegada nos recibió el equipo de GMR Camps y después de hacer un breve tour por el campamento, nos instalamos en nuestras cabañas.

Esta misma noche aprendimos los nombres de nuestros compañeros y monitores gracias a unos icebreakers muy divertidos.

### ***Lunes, 27 marzo***

¡Con qué marcha empezamos el día, stretching, dancing y mindfulness! Las actividades que nos prepararon para este primer día sobre el tema “Sociocultural aspects of the English-speaking countries” se centraron en los cuentos tradicionales.

Por la mañana, leímos diferentes cuentos y los adaptamos a la actualidad con un final alternativo. Por la tarde, realizamos un vídeo sobre nuestros cuentos.

Durante esta primera jornada, también comenzamos nuestro proyecto con las profesoras Mercedes y Silvia. ¡No dejéis de consultar nuestro GoogleSite “We are the world” para enteraros de todo lo que hemos trabajado!

### ***Martes, 28 de marzo***

Después de nuestra rutina matutina de ejercicio, comenzamos con un día de cine. Las actividades giraron en torno al tema “Dramatización y cine”.

Primero, nos familiarizamos con el vocabulario del séptimo arte, vimos trailers, escenas de películas y nos convertimos en críticos de cine y guionistas.

Por la noche, jugamos al X-Factor GMR en el que teníamos que adivinar, escuchando la canción o con pistas de emojis, el título de la canción y su intérprete, además de cantarla. La última prueba consistió en escribir un rap, ¿y sabéis qué? ¡¡¡Ganamos!!!

### ***Miércoles, 29 de marzo***

En nuestro tercer día abordamos el tema "Canciones, juegos y bailes tradicionales del mundo".

Hoy hemos creado nuestro propio país, su localización, bandera, lengua, tradiciones,... y luego se lo presentamos al resto de los grupos.

Por la tarde, hemos terminado de grabar nuestros short films, dirigidos por nuestros monitores y con guión escrito por nosotros mismos. Mañana será la entrega de los Oscars, ¡Qué nervios!

Finalmente, después de cenar, escribimos unas cartas de agradecimiento para la persona que quisiéramos, un monitor, un compañero o un profesor.

### ***Jueves , 30 de marzo***

Valporquero Caves, AMAZING!!

Después de nuestra rutina de deporte, que en el caso de hoy se trató de una competición de Datchball, nos recogió un autobús para dirigirnos a una cueva cercana. Por el camino, pudimos apreciar el entorno natural de la región de España, y cuando llegamos a la cueva, nos impresionó el tamaño de las salas de la cueva y de la formación de sus estalagmitas.

Por la tarde, después de nuestro proyecto, llegó la hora de hacer un poco de senderismo por los alrededores. ¡Qué vistas!

A la noche, llegó el momento esperado: And the Oscar goes to...! Recibimos varios Oscars por nuestro duro trabajo; Oscar al mejor guión, al mejor actor, a la mejor actriz y a la mejor película. Spectacular evening!

### ***Viernes, 31 de marzo***

Hoy en nuestras sesiones con los monitores hemos tenido que crear un cartel para las fiestas de este país o lugar imaginario que previamente habíamos creado en la sesión del miércoles, nos proporcionaron material, colores, decoración y le dimos a la imaginación, la idea era convencer a la gente que viera nuestro cartel que se animasen a venir a nuestras fiestas, los carteles informativos resultaron ser de lo más original.

Posteriormente llegó un momento muy ansiado, después de nuestra última sesión con las profesoras Silvia y Mercedes, realizamos la presentación de nuestro proyecto que impresionó al otro colegio visitante, nos sentimos muy orgullosos del trabajo realizado a lo largo de esta semana.

Y por último, qué mejor que terminar esta inolvidable experiencia con una

sesión de Disco, escuchamos nuestras canciones favoritas, bailamos y reímos y sobre todo disfrutamos, además esta misma noche recibimos nuestros diplomas que certifican la labor realizada de esta semana.

### ***Sábado, 1 de abril***

Llegó el momento del adiós No podríamos despedirnos sin antes agradecer a monitores, compañeros de campamento y profesores por tanto su labor como por su compañerismo y así se lo hicimos saber con lágrimas en los ojos, pero de alegría por haber recibido y aprendido tanto.

Thank you so much from the bottom of our hearts !

En definitiva, ha sido una semana inolvidable, en la que no solo hemos mejorado nuestro inglés sino que también hemos aprendido a convivir con otros, tratándonos de igual a igual, empatizando y siempre ayudándonos, esta experiencia nos ha enriquecido tanto académicamente como personalmente, y sin lugar a dudas quedará en la memoria de cada uno de nosotros por mucho tiempo.